



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

ISTITUTO TECNICO

Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni - Trasporti e Logistica (Aeronautica)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Via Roma, 151 - 84087 Sarno (SA) | Tel. +39 081 943214 Fax. +39 081 965360 | C.M. SAIS052008 C.F. 98000100655 C.U. UF73DK
sito web: <https://www.iisfermisarno.it/> | email: SAIS052008@istruzione.it pec: SAIS052008@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO
Prot. 0012998 del 24/11/2025
IV (Uscita)

Alle studentesse e agli studenti

Ai genitori

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Ai Docenti

AI DSGA

Bacheca - Sito Web - Atti

OGGETTO: Progetto "Peer to Peer – Sportello Didattico". Acquisizione disponibilità degli studenti a svolgere il ruolo di tutor

Si comunica alle studentesse e agli studenti in indirizzo che, previa approvazione degli Organi Collegiali, per il corrente anno scolastico è stato attivato il progetto "Peer to Peer – Sportello Didattico", finalizzato a offrire un supporto nelle discipline in cui siano state riscontrate difficoltà.

Tali difficoltà non devono necessariamente coincidere con insufficienze gravi: possono anche derivare da assenze prolungate, situazioni di disagio, difficoltà nella comprensione di specifici contenuti o altre esigenze formative.

L'obiettivo del progetto è quello di favorire un circolo virtuoso di aiuto tra pari, spesso percepito dalle studentesse e dagli studenti come modalità più serena e rassicurante rispetto al tradizionale intervento adulto.

Ruolo e impegno degli studenti tutor

Il numero di studenti da assegnare a ciascun tutor e il monte ore dedicato a ognuno saranno definiti in seguito, una volta noto il numero complessivo degli alunni che necessitano di supporto.

Le studentesse e gli studenti del Secondo Biennio e delle classi Quinte interessati a svolgere il ruolo di tutor nelle discipline in cui si sentono maggiormente competenti dovranno **compilare il form online** disponibile al seguente link <https://www.iisfermisarno.it/richiesta-peer-to-peer-alunni-2025-2026/>, prestando attenzione alla corretta compilazione di ogni sezione.

Modalità di svolgimento delle attività

Le attività di tutoring potranno svolgersi:

- In presenza, esclusivamente al termine dell'orario scolastico (dalle ore 14.30) presso la sede centrale dell'Istituto;
- Online. Nel caso di attività a distanza, gli studenti tutor riceveranno nella mail indicata in fase di richiesta il link di collegamento e dovranno:
 - comunicare tale link e il relativo calendario degli incontri al proprio Coordinatore di classe, al Coordinatore della classe dello studente affiancato e alla Referente del progetto, prof.ssa Sonia Adinolfi; in caso di difficoltà, è possibile rivolgersi per supporto a loro e all'Animatore Digitale, prof. Raffaele Esposito;
 - compilare un diario delle attività svolte, che dovrà essere inviato ai due Coordinatori e alla Referente di progetto non appena concluso l'intero percorso di affiancamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

ISTITUTO TECNICO

Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni - Trasporti e Logistica (Aeronautica)



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Via Roma, 151 - 84087 Sarno (SA) | Tel. +39 081 943214 Fax. +39 081 965360 | C.M. SAIS052008 C.F. 98000100655 C.U. UF73DK
sito web: <https://www.iisfermisarno.it/> | email: SAIS052008@istruzione.it pec: SAIS052008@pec.istruzione.it

Indicazioni per i Coordinatori di classe e per i docenti delle discipline coinvolte

Il progetto "Peer to Peer – Sportello Didattico" intende promuovere collaborazione, inclusione e sostegno tra pari, offrendo un'opportunità concreta a studentesse e studenti che presentino difficoltà legate a:

- riorientamento o nuovo inserimento,
- integrazione,
- assenze prolungate,
- rischio di dispersione scolastica,
- difficoltà di profitto,
- altre necessità formative.

Per garantire l'efficacia del progetto, è necessaria la massima collaborazione al fine di evitare criticità, soprattutto relative alla mancanza di comunicazione.

Si chiede pertanto ai Coordinatori di classe di:

- informare studentesse, studenti e famiglie dell'opportunità offerta dal progetto;
- effettuare una ricognizione degli studenti interessati a svolgere il ruolo di tutor.

Riconoscimento dell'attività

Per gli studenti tutor, l'attività svolta sarà riconosciuta come Percorso per la formazione scuola-lavoro (FSL) e contribuirà alla valutazione del comportamento e dell'insegnamento dell'Educazione civica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela CONCILIO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)