

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" (SAIS052008)**

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Agli alunni  
Alle famiglie

Ai docenti

Alla DSGA  
Personale ATA  
RSU Sede

Albo/Atti/Sito web

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO  
Prot. 0004271 del 07/05/2024  
IV-5 (Uscita)

**OGGETTO: AVVIO Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali PNRR - Interventi**

**didattico-educativi contro la dispersione scolastica - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12717 CUP: F64D22003040006**

Si comunica che, grazie ai fondi del PNRR, a partire dal  **mese di Maggio 2024** saranno avviati interventi didattico-educativi con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica; tali corsi sono destinati agli alunni che hanno manifestato maggiori criticità sia negli apprendimenti che nella motivazione allo studio, cioè a coloro che necessitano di interventi di potenziamento disciplinare o orientativo come rilevati nei rispettivi Consigli di Classe sulla base dell'andamento didattico-disciplinare del primo quadrimestre. Nello specifico, sono state organizzate da questa Istituzione Scolastica, in ottemperanza al D.M. 170/2022, diverse tipologie di attività:

### **1- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Si tratta di moduli di potenziamento disciplinare (inglese e spagnolo) per piccoli gruppi di alunni(max.15) già individuati dai Consigli di Classe.

### **2- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Potenziare la capacità dei giovani di prevenire e gestire il conflitto, mirando ad innescare quei processi di empowerment a partire dall'ambito scolastico, sede di elezione della formazione e dell'inclusione. Gli interventi progettati prevedono laboratori che incidono sull'acquisizione di competenze che garantiscano il successo formativo e di vita delle alunne e degli alunni senza mai trascurare le tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica. Obiettivi: avvicinare gli alunni alla scuola migliorando il posizionamento percettivo della scuola, quale luogo di espressione, riconoscimento e crescita; rafforzare il senso di appartenenza

I percorsi, guidati da docenti appositamente individuati, si svolgeranno al di fuori dell'orario di lezione e avranno la durata di 20 ore complessive ciascuno.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

<b>Corso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Edizioni</b>	<b>Durata</b>	<b>N. Alunni</b>
"Drama Time!" Lingua Inglese (livello intermedio)	Corso rivolto agli alunni del primo biennio finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello B1 del QCER. Il teatro diventa la cornice in cui tutti i destinatari dell'intervento sono coinvolti in una dimensione attiva (dalla scelta alla produzione finale.)	3	20h	15
Laboratorio di Lingua Inglese (livello avanzato)	Corso rivolto agli alunni del secondo biennio e del monoennio finale centrato sullo sviluppo di strategie metacognitive e di problem solving nella comprensione del testo scritto e orale.	3	20h	15
Spagnolo (livello base)	Corso rivolto agli alunni del primo biennio finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello A2 del QCER.	1	20h	15
"Laboratorio di Teatro"	Obiettivo del laboratorio, destinato a tutti gli alunni, è supportare lo sviluppo di competenze comunicative per sollecitare una riflessione su bullismo e/o cyberbullismo attraverso la realizzazione di un prodotto finale	1	20h	20
"Economia in Pratica: Gestione Aziendale nella Vita Reale	Sviluppare competenze manageriali: Aiutare gli studenti a sviluppare competenze pratiche nel campo della gestione aziendale, inclusa la pianificazione strategica, la leadership, la risoluzione dei problemi e la presa di decisioni aziendali. Promuovere l'entrepreneurship: Incentivare gli studenti a sviluppare un'attitudine imprenditoriale, stimolando la creatività, l'innovazione e la capacità di avviare e gestire un'impresa. Favorire la consapevolezza economica: Sensibilizzare gli studenti sui principi dell'economia di mercato e sulle dinamiche economiche che influenzano le decisioni aziendali e il funzionamento del sistema economico.	1	30h	20
Viaggiando nell'Economia del Turismo: Sviluppo Sostenibile e Opportunità Economiche	Sensibilizzare gli studenti sui principi del turismo sostenibile e sulle pratiche che possono contribuire alla conservazione dell'ambiente, alla tutela delle risorse culturali e alla promozione dell'inclusione sociale ed economica delle comunità locali. Analizzare le politiche turistiche: Esaminare le politiche governative e le strategie di	1	30h	20

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

	<p>gestione del turismo a livello locale, nazionale e internazionale, valutando il loro impatto sull'economia, sull'ambiente e sulla società.</p> <p>Identificare le opportunità economiche nel turismo: Esplorare le diverse opportunità economiche offerte dal settore turistico, comprese l'imprenditorialità, l'investimento, l'occupazione e lo sviluppo di prodotti turistici innovativi.</p>			
<p>Impianti Elettrici Intelligenti: Progettazione e Implementazione di Sistemi di Automazione Avanzati</p>	<p>Analizzare e risolvere problemi: Sviluppare competenze analitiche e di risoluzione dei problemi nell'identificare e risolvere guasti e malfunzionamenti negli impianti elettrici e nei sistemi di automazione, utilizzando strumenti di diagnostica e test appropriati.</p> <p>Promuovere la sicurezza sul lavoro: Sensibilizzare gli studenti sulle normative e le pratiche di sicurezza nell'ambito dell'elettrotecnica e dell'automazione, promuovendo comportamenti sicuri sul posto di lavoro e l'uso corretto di attrezzature e dispositivi di protezione individuale.</p> <p>Collaborare in team multidisciplinari: Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra tra studenti provenienti da diverse discipline, inclusi ingegneri elettrici, ingegneri meccanici, programmatori e tecnici di automazione, per affrontare sfide complesse nell'ambito dell'elettrotecnica e dell'automazione.</p>	1	30h	20
<p>"Networking Essentials"</p>	<p>Obiettivo del laboratorio, destinato a tutti gli alunni delle classi di informatica , è di applicare i concetti fondamentali delle reti informatiche e ottenere una base solida sul tema. Riuscire ad analizzare il traffico di rete, identificare, capire e utilizzare i principali protocolli di rete</p>	1	30h	20
<p>Laboratorio sulla legalità</p>	<p>L'obiettivo del modulo è educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai ragazzi opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza delle esperienze di legalità e antimafia sociali presenti sul territorio e nei luoghi più colpiti dalle mafie</p>	1	30h	20
<p>Oltre il Campo: Un Viaggio di Squadra attraverso lo Sport e la Condivisione</p>	<p>Promuovere uno stile di vita attivo tra gli studenti, incoraggiandoli a partecipare regolarmente a attività sportive.</p> <p>Favorire lo sviluppo delle competenze motorie e delle abilità sportive degli studenti attraverso l'allenamento e la pratica regolare.</p> <p>Promuovere valori come il fair play, la cooperazione e il rispetto tra i partecipanti,</p>	3	30h	20

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

	incoraggiando comportamenti sportivi positivi. Favorire l'integrazione e l'inclusione sociale attraverso la partecipazione di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità fisiche.			
Note di Connessione: Un Percorso di Esplorazione Musicale e Creativa	<p>Promuovere la conoscenza e l'apprezzamento della musica: Introdurre gli studenti a una varietà di generi musicali, stili e tradizioni culturali, aumentando la loro consapevolezza e comprensione della musica.</p> <p>Sviluppare competenze musicali: Offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche nella lettura della musica, nell'esecuzione di strumenti e nella voce, migliorando così le loro abilità musicali. Favorire la creatività e l'espressione individuale: Incoraggiare gli studenti a esplorare la propria creatività attraverso la composizione musicale, l'improvvisazione e l'interpretazione personale, permettendo loro di esprimersi liberamente attraverso la musica.</p> <p>Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra: Offrire esperienze musicali collaborative, come l'orchestra, il coro o la band, per incoraggiare gli studenti a lavorare insieme, ascoltarsi reciprocamente e raggiungere obiettivi comuni.</p>	1	30h	20
Colori dell'Immaginazione: Un Viaggio nell'Arte e nella Creatività	Obiettivo del percorso è favorire un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali	1	20h	20
Digital Citizenship: Navigare il WWW Safely and Ethically	Sensibilizzare gli utenti, in particolare i giovani, sui rischi associati all'uso del PC e dei dispositivi digitali. Fornire conoscenze approfondite sulle diverse forme di cyberbullismo e sui suoi effetti negativi sulla salute mentale e sul benessere. Insegnare strategie efficaci per prevenire e affrontare il cyberbullismo, inclusi strumenti di sicurezza online e risorse di supporto. Promuovere una cultura di rispetto, empatia e responsabilità online tra gli utenti, incoraggiando comportamenti positivi e consapevoli.	2	30h	20
Esplorando il Cielo: Corso Pratico sull'Utilizzo Professionale dei Droni	Comprendere i principi di base dei droni: Fornire una comprensione approfondita dei principi di funzionamento dei droni, compresi i componenti hardware, il software di	1	20h	20

	controllo e le leggi e regolamenti relativi all'uso dei droni. Sviluppare competenze di pilotaggio: Insegnare agli studenti le competenze di base e avanzate necessarie per pilotare un drone in modo sicuro ed efficace, inclusa la gestione del volo, il controllo della velocità e dell'altitudine, e le manovre di base. Applicare la fotografia e videografia aerea: Esplorare le tecniche e le migliori pratiche per catturare immagini e video di alta qualità utilizzando droni, compresi angolazioni di ripresa, composizione fotografica e stabilizzazione dell'immagine.			
Sun Power: Progettazione, Installazione e Manutenzione dei Sistemi Fotovoltaici	Promuovere l'efficienza energetica: Sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'efficienza energetica e fornire loro consigli e linee guida per massimizzare l'efficienza e ottimizzare le prestazioni dei sistemi fotovoltaici. Esplorare le applicazioni avanzate: Analizzare le applicazioni avanzate dei pannelli fotovoltaici, come sistemi ibridi fotovoltaico-eolico, sistemi di accumulo energetico, microgriglie e sistemi di ricarica per veicoli elettrici. Promuovere la sostenibilità ambientale: Promuovere la consapevolezza ambientale e la sostenibilità attraverso l'uso delle energie rinnovabili, incoraggiando gli studenti a considerare l'impatto ambientale e sociale dei sistemi fotovoltaici e a promuovere pratiche sostenibili nell'industria delle energie rinnovabili.	1	20h	20

### CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti in data 30/05/2018 con Delibera n°42 e n.38 del Consiglio di Istituto del 04/10/2018 sono i seguenti:

- voto di condotta: “positivo” soprattutto relativamente agli indicatori del RISPETTO e delle RELAZIONI;
- attitudine, predisposizione e motivazione a svolgere attività laboratoriali;
- possesso di un livello almeno A2 nella lingua inglese attestato dai rispettivi docenti di lingua (Modulo Linguistico)

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione a ciascun modulo superi il numero massimo di posti previsti, saranno redatte le graduatorie secondo i criteri stabiliti dal collegio dei docenti in collaborazione con i consigli di classe. Inoltre, in caso di eccedenza delle richieste di iscrizione, sarà data precedenza in base all'ordine di priorità indicate dal genitore. A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo e per la relativa durata.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o due incontri settimanali per ogni edizione, secondo apposito calendario previsto dai progetti e pubblicato successivamente dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti interni o esterni e di Tutor interni alla scuola.

### **Modalità presentazione domanda**

Gli studenti interessati presenteranno la domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da parte dei genitori dell'alunno e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Allegati al presente bando: Allegato A –Istanza di partecipazione e dichiarazione di responsabilità genitoriale

Considerato lo sforzo organizzativo messo in campo dall'Istituzione Scolastica per garantire il successo formativo degli studenti, si auspica la massima collaborazione delle famiglie.

Ai genitori degli alunni individuati sarà pertanto inviata apposita comunicazione via Argo. Si precisa che la frequenza ai percorsi individuali, di gruppo e laboratoriali è fortemente consigliata: le famiglie che intendono avvalersi di questa opportunità sono invitate a sottoscrivere il modulo allegato autorizzando/negando la partecipazione del/la proprio/a figlio/a, entro **il 14 Maggio 2024**.

Agli alunni che seguiranno l'intero percorso suggerito sarà rilasciata apposita certificazione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si rammenta infine che la partecipazione ai suddetti percorsi non sostituisce la frequenza alle Attività per la Promozione del Successo Formativo - Corsi di Recupero attivati da codesta Istituzione Scolastica (Prot.1741 del 22/02/24), nè l'impegno personale nello studio.

**Il Team contro la Dispersione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Antonio Di Riso**

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa