

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO  
Prot. 0002010 del 29/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Agli alunni  
Alle famiglie

Ai docenti

Alla DSGA  
Personale ATA  
RSU Sede

Albo/Atti/Sito web

**OGGETTO: AVVIO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI PNRR - Interventi didattico-educativi contro la dispersione scolastica - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12717**

**CUP: F64D22003040006**

Si comunica che, grazie ai fondi del PNRR, a partire dal  **mese di Marzo 2024** saranno avviati interventi didattico-educativi con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica; tali corsi sono destinati agli alunni che hanno manifestato maggiori criticità sia negli apprendimenti che nella motivazione allo studio, cioè a coloro che necessitano di interventi di potenziamento disciplinare o orientativo come rilevati nei rispettivi Consigli di Classe sulla base dell'andamento didattico-disciplinare del primo quadrimestre.

Nello specifico, sono state organizzate da questa Istituzione Scolastica, in ottemperanza al D.M. 170/2022, diverse tipologie di attività:

**1- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Si tratta di moduli di recupero e potenziamento disciplinare (italiano, matematica, inglese, francese, chimica, fisica) per piccoli gruppi di alunni(max.15) già individuati dai Consigli di Classe. I percorsi, guidati da docenti appositamente individuati, si svolgeranno al di fuori dell'orario di lezione e avranno la durata di 20 ore complessive ciascuno.

**2- Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Questi percorsi individuali avranno la durata di 15 ore per ogni studente individuato dai consigli di classe. Lo

studente sarà seguito da un docente esperto con competenze in mentoring e/o orientamento. Per facilitare al massimo la partecipazione degli alunni, i percorsi saranno erogati in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, o in orario curricolare solo in casi eccezionali, a richiesta dell'alunno, previa disponibilità dell'esperto.

### 3- Percorsi formativi e laboratoriali

Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. Si tratta di moduli di laboratorio disciplinare e/o motivazionale rivolti a gruppi di max. 20 alunni individuati dai docenti tutor ed esperti incaricati per i rispettivi moduli. I percorsi formativi e laboratoriali si svolgeranno al di fuori dell'orario di lezione e avranno la durata di 20 ore complessive ciascuno.

Si precisa che i sopracitati percorsi sono finalizzati al conseguimento delle finalità e degli obiettivi della Missione in oggetto, in coerenza con quanto espressamente chiarito dal MIM in **“Riduzione dei Divari Territoriali e Contrasto alla Dispersione Scolastica - Orientamenti per l'Attuazione degli interventi nelle Scuole” (D.M. 170/2022)**, ovvero:

- potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive; promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva “capacitazione” dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Considerato lo sforzo organizzativo messo in campo dall'Istituzione Scolastica per garantire il successo formativo degli studenti, si auspica la massima collaborazione delle famiglie.

Ai genitori degli alunni individuati sarà pertanto inviata apposita comunicazione via Argo. Si precisa che la frequenza ai percorsi individuali, di gruppo e laboratoriali è fortemente consigliata: le famiglie che intendono avvalersi di questa opportunità sono invitate a sottoscrivere il modulo allegato autorizzando/negando la partecipazione del/la proprio/a figlio/a, entro **Lunedì 11 Marzo 2024**.

Agli alunni che seguiranno l'intero percorso suggerito sarà rilasciata apposita certificazione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si rammenta infine che la partecipazione ai suddetti percorsi non sostituisce la frequenza alle Attività per la Promozione del Successo Formativo - Corsi di Recupero attivati da codesta Istituzione Scolastica(Prot.1741del 22/02/24), nè l'impegno personale nello studio.

**Il Team contro la Dispersione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Antonio Di Riso**

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.