



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Erasmus+



FUTURA
 LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"
 Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
 PER ALUNNI CON D.S.A.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
 PER STUDENTI CON D.S.A. (DISLESSIA E DISGRAFIA) LINGUE STRANIERE**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione del testo	5	4 - 4,5 - 5	2 - 2,5 - 3 - 3,5	0 - 0,5 - 1 - 1,5
Conoscenza e padronanza delle strutture nozionistiche funzionali	5	4 - 4,5 - 5	2 - 2,5 - 3 - 3,5	0 - 0,5 - 1 - 1,5

Valutazione: ___/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
 PER STUDENTI CON D.S.A. (DISCALCULIA)**

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione e formalizzazione del testo del problema	5	4 - 4,5 - 5	2 - 2,5 - 3 - 3,5	0 - 0,5 - 1 - 1,5
Conoscenza regole	2	2	1 - 1,5	0 - 0,5
Applicazione delle tecniche risolutive	3	3	1 - 1,5 - 2 - 2,5	0 - 0,5
Correttezza nel calcolo		DA NON	VALUTARE	
Precisione e ordine nell'esecuzione		DA NON	VALUTARE	

Valutazione: ___/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
PER STUDENTI CON D.S.A.**

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	Correttezza ortografica Correttezza morfosintattica Punteggiatura	NON SI VALUTA	Non valutato
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	0,5 - 1
COMPETENZA ESPOSITIVA	Caratteristiche del contenuto ricchezza di informazioni / contenuti comprensione del testo / capacità di argomentazione	nulla	0
		parziale	0,5
		sufficiente	1
		discreta	1,5
		adeguata	2
COMPETENZA ORGANIZZATIVA	Coerenza e organicità del discorso Articolazione chiara e ordinata del testo Collegamento ed equilibrio tra le parti	mancanza di coerenza collegamento tra le parti	0
		scarsa coerenza e frammentarietà	0,5 - 1
		sufficiente coerenza e organicità	1,5 - 2
		discreta coerenza e organicità	2,5
		apprezzabile coerenza	3
PERTINENZA	Adeguatezza alla traccia Aderenza alla richiesta	inadeguata	0
		parzialmente adeguata	1-1,5
		adeguata	2
CREATIVITA'	Rielaborazione personale e critica originalità	non significativa	0
		parzialmente significativa	1-1,5
		significativa	2
VALUTAZIONE		Voto in decimi	<u> </u> / 10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON D.S.A.
(VERIFICHE ORALI)**

Voto in decimi	Descrizione
(10)	Dimostra un'accurata comprensione dei concetti e dei fatti. Possiede conoscenze ampie ed approfondite.
(9/8)	Mostra una completa comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito. Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in maniera corretta.
(7)	Mostra un'incompleta comprensione dei concetti e dei fatti specifici a un compito / situazione. Possiede conoscenze consolidate e le esplicita in modo adeguato.
(6)	Dimostra idee incerte circa concetti e fatti relativi a un compito/situazione. Possiede le conoscenze essenziali e le esplicita in modo sufficiente.
(5)	Possiede conoscenze inadeguate e le esplicita con difficoltà solo se supportato dai docenti curricolari.
(4)	Possiede scarse conoscenze e non è in grado di esplicitare in modo corretto anche se supportato dai docenti curricolari.
(3)	Non possiede nessuna conoscenza e non collabora con gli insegnanti curricolari