

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)  
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO  
Prot. 0010473 del 15/12/2023  
IV-5 (Uscita)

DSGA  
Dott.ssa Rosanna Perrino

Docenti

RSU Sede  
Personale ATA

Atti/Albo/Sito Web  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Avviso di selezione interna per l'attribuzione di incarichi di esperti e tutor nell'ambito del Progetto Fermi 4.0-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12717**  
**CUP: F64D22003040006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione (Prot. n. AOOGABMI - 0051445 del 18/03/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le Delibere n.20 del Collegio dei Docenti del 10/10/2022 e n. 141 del Consiglio di Istituto del 21/12/2022 con le quali è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-25;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio prot. N. 2485 del 20/03/2023;

**VISTE** la delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 04/12/2018 con la quale è stato approvato “Il nuovo regolamento di Istituto per l'acquisto di beni e servizi” che si uniforma al D.Lgs.n.50 del 2016, essendo esso legge dello Stato e la delibera n.101 del C.I. del 10/02/21 con la quale è stato aggiornato “Il nuovo regolamento di Istituto per l'acquisto di beni e servizi”;

**VISTE** le delibere N. 35 del Collegio Docenti del 14/03/2018 e N. 23 del Consiglio di Istituto del 02/02/2018 per l'approvazione dei criteri di selezione per tutte le figure coinvolte nei PROGETTI;

**VISTA** la Delibera n.145 del Consiglio d'Istituto del 10 Febbraio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**CONSIDERATO** che il progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-12717** presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € **260.333,39**;

**VISTO** il Decreto dell'USR Campania col quale si autorizzano i Dirigenti Scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito del progetto in oggetto presso la propria scuola di titolarità (prot. n.8981 del 03/03/2023);

**VISTA** la nota prot. n. 2571 del 22/03/23 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di RUP del progetto di cui all'oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare Esperti e Tutor necessari alla realizzazione delle attività formative nell'ambito del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12717;

**VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico (prot. n.10471 del 15/12/2023);

### INDICE

**AVVISO DI SELEZIONE** di personale interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali relativamente alle seguenti attività:

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi di formazione a favore di alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio o sono a rischio di abbandono, con l'erogazione di interventi didattici di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno.

**Obiettivi:** miglioramento dei traguardi delle alunne e degli alunni nelle competenze di base europee (competenza alfabetica-funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze in materia di cittadinanza).

Corso	Descrizione	Nr. Edizioni	Nr. Alunni	Durata (ore)	Nr. Esperti	Profilo esperti
"Benvenuti" - Lingua italiana (livello base)	Modulo di alfabetizzazione della lingua italiana destinato ad alunni stranieri del biennio con PdP e/o insufficienze dovute allo svantaggio linguistico	4	12/15	20	n.4 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di materie letterarie preferibilmente in possesso di titolo di specializzazione in didattica dell'italiano agli stranieri conseguita presso Ente accreditato.
"Comprendere per apprendere" - Lingua italiana (livello intermedio)	Modulo di potenziamento delle capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi (scritti e orali), di riconoscimento delle strutture linguistiche e sviluppo delle capacità critiche destinato agli alunni del primo e del secondo biennio	2	15	20	n.2 (€79,00/20h ciascuno)	Docente a t.i. di materie letterarie
"Laboratorio di Lingua italiana"- Lingua italiana (livello avanzato)	Modulo di potenziamento delle competenze linguistiche dedicato agli alunni delle classi V e finalizzato al successo nelle prove Invalsi e all'esame di stato.	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente a t.i. di materie letterarie

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

<b>"La Matematica del quotidiano" (Matematica - livello base)</b>	Corso rivolto agli alunni del primo biennio che hanno difficoltà nelle abilità di base e nello studio della geometria.	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente a t.i. di matematica.
<b>"La Matematica per decidere" Matematica (livello intermedio)</b>	Corso rivolto agli alunni del terzo e quarto anno che hanno difficoltà nell'acquisizione del pensiero funzionale necessario per l'analisi qualitativa e quantitativa dei fenomeni scientifico/tecnologici	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente a t.i. di matematica.
<b>"Oltre la Matematica" Matematica (livello avanzato)</b>	Modulo di potenziamento delle competenze logico-matematiche dedicato agli alunni delle classi 5 e finalizzato alle prove Invalsi e all'esame di stato	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente a t.i. di matematica.
<b>"Keep calm and speak English!" Lingua Inglese (livello base)</b>	Corso rivolto agli alunni del primo anno finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello A2 del QCER.	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di Lingua Inglese nella scuola secondaria
<b>"Drama Time!" Lingua Inglese (livello intermedio)</b>	Corso rivolto agli alunni del primo biennio finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello B1 del QCER.. Il teatro diventa la cornice in cui tutti i destinatari dell'intervento sono coinvolti in una dimensione attiva (dalla scelta alla produzione finale.)	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di Lingua Inglese con documentata esperienza di glottodidattica teatrale e process drama, in possesso della Certificazione C2 o docente madrelingua secondo la definizione del MIUR riportata nelle disposizioni del 9 ottobre 2020
<b>Laboratorio di Lingua Inglese (livello avanzato)</b>	Corso rivolto agli alunni del secondo biennio e del monoennio finale centrato sullo sviluppo di strategie metacognitive e di problem solving nella comprensione del testo scritto e orale per il successo nelle prove INVALSI.	3	15	20	n.3 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di Lingua Inglese con documentata esperienza nella preparazione degli esami di certificazione linguistica in possesso della Certificazione C2 o docente madrelingua secondo la definizione del MIUR riportata nelle disposizioni del 9 ottobre 2020
<b>Francese (Livello base)</b>	Corso rivolto agli alunni del primo biennio finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello A2 del QCER.	1	15	20	n.1 (€79,00/20h)	Docente di Lingua Francese nella scuola secondaria

<b>Spagnolo (livello base)</b>	Corso rivolto agli alunni del primo biennio finalizzato al recupero/consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal livello A2 del QCER.	1	15	20	n.1 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di Lingua Spagnolo con documentata esperienza nella preparazione degli esami di certificazione linguistica o docente madrelingua secondo la definizione del MIUR riportata nelle disposizioni del 9 ottobre 2020
<b>Fisica livello base</b>	Corso di recupero, consolidamento e integrazione del programma di Fisica curriculare destinato agli alunni del primo biennio.	2	15	20	n.2 (€79,00/20h ciascuno)	Docente abilitato all'insegnamento della Fisica
<b>"Chimica facile"</b>	Corso di recupero, consolidamento e integrazione del programma di Chimica curriculare destinato agli alunni del primo biennio.	2	15	20	n.2 (€79,00/20h ciascuno)	Docente di Chimica

## Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il percorso si propone di potenziare la capacità dei giovani di prevenire e gestire il conflitto, mirando ad innescare quei processi di empowerment (prima a livello individuale e poi collettivo) proprio a partire dall'ambito scolastico, sede di elezione della formazione e dell'inclusione. Gli interventi progettati in questo ambito prevedono laboratori che intendono incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo e di vita delle alunne e degli alunni senza mai trascurare le tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica, prioritariamente: bullismo, auto-regolazione emotiva, comportamenti autolesivi, disturbi del comportamento alimentare, dipendenze (abuso di sostanze tossiche, ludopatia, ecc.).

**Obiettivi:** avvicinare gli alunni alla scuola migliorando il posizionamento percettivo della scuola, quale luogo di espressione, riconoscimento e crescita; rafforzare il senso di appartenenza.

Corso	Descrizione	Nr. Edizioni	Nr. Alunni	Durata (ore)	Nr. Tutor/Esperti	Profilo Tutor/Esperti
"Finchè c'è Sport c'è speranza"	Percorso rivolto agli alunni di tutte le classi. Le attività di squadra favoriscono la socializzazione, lo spirito collaborativo ed una positiva percezione di sé. Saranno organizzati tornei, incontri con "campioni" del territorio, e con personale esperto per un approfondimento sulla tematica sport e salute.	2	20	20	2 Esperti (€79,00/20h ciascuno) 2 Tutor (€34,00/20h ciascuno)	Docente di Scienze Motorie  <b>TUTOR:</b> Docente di ruolo. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma
"Coding Girls"	Percorso rivolto a tutte le studentesse per incentivare e/o avvicinare le discipline	1	20	20	1 Esperto (€79,00/20h) 1 Tutor (€34,00/20h)	Docente della Classe di Concorso A041/B016 <b>TUTOR:</b> Docente di ruolo. Sono richieste

	STEM					competenze informatiche per la gestione della piattaforma
“Laboratorio di Teatro”	Obiettivo del laboratorio, destinato a tutti gli alunni, è supportare lo sviluppo di competenze comunicative per sollecitare una riflessione su bullismo e/o cyberbullismo attraverso la realizzazione di un prodotto finale.	2	20	20	2 Esperti (€79,00/20h ciascuno) 2 Tutor (€34,00/20h ciascuno)	Docente con documentata esperienza di storytelling e nell’organizzazione di manifestazioni teatrali. I partecipanti saranno coinvolti nella preparazione e realizzazione di uno spettacolo per sollecitare una riflessione su bullismo e/o cyberbullismo o altre dipendenze <b>TUTOR:</b> Docente di ruolo. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma
“Fermi Choir”	Laboratorio di canto destinato a tutti gli alunni centrato sulla multiculturalità. La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo delle competenze affettive.	1	20	20	1 Esperto (€79,00/20h) 1 Tutor (€34,00/20h)	Docente Esperto di canto. <b>TUTOR:</b> Docente di ruolo. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma

## Percorsi di Mentoring e Orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

<b>Corso</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Nr. Edizioni</b>	<b>Nr. Alunni</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>Nr. Esperti</b>	<b>Profilo esperti</b>
<b>SOS "Vorrei ma non riesco"</b>	Percorso individuale per alunni frequentanti il primo biennio e le classi terze con difficoltà nel metodo e nell'organizzazione dello studio. L'esperto/docente di mentoring supporta gli alunni nella ricerca del miglior metodo di studio in base alle attività di studio individuale e agli stili di apprendimento e cartaceo, schemi etc.).	30	1(per ciascuna edizione)	15	30 Esperti (€42,00/15h)	Docenti interni e/o Docenti con laurea Specialistica in Psicologia, Pedagogia o Scienze dell'Educazione.
<b>SOS "Non vorrei e non so perché"</b>	Percorso individuale per alunni del primo biennio e delle terze con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico (studenti con frequenza saltuaria e/o che sono ripetenti per motivi di frequenza). L'esperto/docente di mentoring realizzerà interventi finalizzati a far maturare scelte più consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, lavorando sulla scarsa consapevolezza del sé	34	1(per ciascuna edizione)	15	34 Esperti (€42,00/15h)	Docente con laurea Specialistica in Psicologia, Pedagogia o Scienze dell'Educazione.
<b>SOS BES</b>	Mentoring e sostegno metodologico per studenti BES o con fragilità. Il peer tutoring in classe con alunni con Bisogni Educativi Speciali si è dimostrato utile ed efficace da più punti di vista nei confronti di alunni con DSA, iperattività e problemi emotivo-comportamentali	30	1(per ciascuna edizione)	15	30 Esperti (€42,00/15h)	Docente titolare su cattedra di sostegno con titolo di specializzazione e/o Docente con laurea Specialistica in Psicologia, Pedagogia preferibilmente specializzato in Mentoring
<b>Mediazione familiare e/o culturale/Counseling</b>	Percorso rivolto a tutti gli studenti in difficoltà psicologica ed esistenziale. Il mediatore familiare e/o culturale funge da ponte tra due diverse lingue e culture, in particolare tra i migranti e l'ambiente presso cui si trovano. Il counseling, invece, può essere utilizzato anche in ambito di mediazione	30	1(per ciascuna edizione)	15	30 Esperti (€42,00/15h)	Mediatore familiare e/o linguistico/culturale

	familiare/culturale per favorire l'integrazione e l'orientamento professionale degli studenti stranieri					
--	---	--	--	--	--	--

### Art. 1 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14.00 del 22/12/2023** all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto brevi manu o via mail:sais052008@istruzione.it o via PEC: sais052008@pec.istruzione.it.

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.**

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **12/01/2024**. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto entro i 7 giorni compresi i festivi successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni, senza reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà formalmente al conferimento degli incarichi. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

### Art. 2 Cause di esclusione:

**Saranno cause TASSATIVE di esclusione:**

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato nelle pagine secondo **l'art.1**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il richiamo nel curriculum secondo **l'art.1**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

**SI FA PRESENTE CHE NON SARANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE TITOLI, INCARICHI E/O ESPERIENZE PROFESSIONALI O FORMAZIONE NON PERTINENTI COL PERCORSO OGGETTO DELL'ISTANZA DI CANDIDATURA.**

**Si richiede, altresì, di indicare nel CV in modo dettagliato:**

- 1. i titoli posseduti;**
- 2. la data del conseguimento;**
- 3. il luogo;**
- 4. le ore di eventuali corsi di formazione attinenti la candidatura, la data del conseguimento, il luogo e l'ente certificatore;**
- 5. la tipologia precisa degli incarichi prestati con l'indicazione di ogni anno scolastico di riferimento.**



**IN MANCANZA DI TALI DATI, IL TITOLO, ANCHE SE PERTINENTE, NON SARÀ VALUTATO.**

### **Art. 3 Partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. **Vista l'elevata professionalità occorrente e la complessità per la realizzazione del progetto in oggetto, si richiede ai candidati, possibilmente, la permanenza quali docenti interni di codesta Istituzione Scolastica per tutto il periodo dell'incarico che presumibilmente terminerà ENTRO OTTOBRE 2024, salvo proroga.**

### **Art. 4 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione di valutazione col supporto del **TEAM della DISPERSIONE nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica**, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria nel ruolo prescelto.

### **Art. 5 Compiti del TUTOR (ove richiesto):**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari;
- Curare che in piattaforma vengano inserite le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserire tutti i dati nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione.

#### **Compiti dell'ESPERTO:**

- **Redigere un percorso formativo coerente con gli obiettivi del percorso e concordato con il Team per la Dispersione in fase di avvio delle attività;**
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Collaborare (là dove previsto) con il TUTOR nelle attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Coadiuvare il tutor (ove previsto) nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento;

- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
- Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali

**N.B. Gli alunni destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la Dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica previa consultazione dei Consigli di Classe. Le scelte metodologiche dei docenti/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta e concordata con il Team per la Dispersione in fase di avvio delle attività.**

#### **ART.6: SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

I corsi saranno svolti in presenza, nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, in orario extracurricolare come stabilito da questa Istituzione e dovrà essere accettato dai Docenti individuati nei rispettivi ruoli. Le attività formative dei Moduli in oggetto inizieranno presumibilmente nel mese di Gennaio 2024 e si concluderanno presumibilmente entro il 31 Ottobre 2024, salvo proroga.

#### **ART.7: REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in servizio presso l'IIS "Fermi" di Sarno nell'anno scolastico 2023/2024, con contratto a tempo indeterminato, in possesso di comprovate conoscenze nell'ambito del monitoraggio e delle attività progettuali.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line FUTURA "Gestione progetti PNRR".

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **ART.8: COMPENSO**

Per lo svolgimento delle suddette attività sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo come indicato nella tabella inserita nel presente avviso. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto interno approvato. Non sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

#### **ART.9: CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Il Dirigente Scolastico con la commissione da lui nominata e col supporto del **TEAM della DISPERSIONE nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica**, procederà ad esaminare i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi effettuati secondo la tabella di valutazione allegata al presente avviso (ALLEGATO A). Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria nel ruolo prescelto.

#### **ART.10: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Di Riso.

#### **ART.11: TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

#### **ART.12: PUBBLICITÀ'**

Il presente bando è affisso all'Albo e pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iisfermisarno.edu.it](http://www.iisfermisarno.edu.it)

Si allega: modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli (Allegato A)

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Antonio Di Riso**

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma  
autografa.



Spagnolo (livello base)	
Fisica livello base	
“Chimica facile”	

Corso	Tutor	Esperto
“Finchè c’è Sport c’è speranza”		
“Coding Girls”		
“Laboratorio di Teatro”		
“Fermi Choir”		

Corso	Esperto
SOS “Vorrei ma non riesco”	
SOS “Non vorrei e non so perché”	
Sos BES	
Mediazione culturale/Counseling	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- a) di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- b) di essere in godimento dei diritti politici
- c) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- d) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- e) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- f) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team della Dispersione
- g) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- h) di avere la competenza informatica per l’uso della piattaforma on line FUTURA “Gestione progetti PNRR”

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l' IIS "E.Fermi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR, ESPERTI INTERNI/ESTERNI E FIGURE DI COORDINAMENTO</b>				
		AUTODICHIARAZIONE (dettagliare ed esplicitare la voce del <i>Curriculum Vitae</i> corrispondente) a pena esclusione	da compilare a cura della commissione Valutazione	
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		110 e lode	<b>10</b>	
		110-106	<b>9</b>	
		105-101	<b>8</b>	
		Fino a 100	<b>7</b>	
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)			<b>5</b>	
<b>A3. DIPLOMA DI MATURITA'</b>		FINO A 50/60 o fino a 80/100	<b>3</b>	
		51 $\geq$ 59 OP. 81/99	<b>4</b>	
		60/60 100/100 o con Lode	<b>5</b>	
<b>A4. ALTRA LAUREA</b>			<b>2</b>	
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA</b>			<b>3</b>	
<b>A6. SUPERAMENTO DI PUBBLICI CONCORSI A CATTEDRA ORDINARI CHE DANNO ACCESSO AL RUOLO RICOPERTO NELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA CON TITOLO DI ACCESSO</b>		6 Punti per ogni concorso a cattedra ordinario	<b>Max. 12</b>	
<b>A7. MASTER UNIVERSITARI DI I/ II LIVELLO, CORSI DI PERFEZ. DELLA DURATA DI ALMENO UN ANNO</b>		1 Punto per ogni diploma	<b>Max. 4</b>	

<b>A8. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZ. BIENNALE 3000 ORE E 120 CFU</b>	3 Punti per ogni Diploma	<b>Max. 6</b>		
<b>A.9 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare</b>	≥ 40 H	<b>3</b>		
	39 a 30H	<b>2</b>		
	29 a 20H	<b>1</b>		
	19 a 14H	<b>0,50</b>		
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (Max.1)</b>		<b>1</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO C1/C2</b>		<b>2</b>		
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO B2 (in alternativa a C1)</b>		<b>1</b>		
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>		<b>0,5</b>		
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA', ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 3</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI POF-PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	2 Punti per ogni esperienza	<b>Max. 10</b>		



<b>C3. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI POF-PON-POR NON ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 30 ore) NEI PROGETTI (POF - PON - POR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C5. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E VALUTAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 3</b>		
<b>C6. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E TUTORING NEI PROGETTI ASL (Valutabile solo per i moduli che prevedono ASL)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Valutabile solo per i FESR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Valutabile solo per i FESR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C9. PARTECIPAZIONE A PROGETTI ERASMUS (Valutabile per 1 solo progetto e 1 solo Team))</b>	Management Team	<b>2</b>		
	Implementation Team	<b>1</b>		
<b>C10. ESPERIENZE DI LAVORO SU PIATTAFORMA PON 2014/2020</b>	1 Punto per ogni anno	<b>Max. 2</b>		
<b>C11. CONTRIBUTO ALLA STESURA DELLE PROPOSTE PROGETTUALI PON 2014/2020 IN FASE DI INOLTRO</b>		<b>Punti 20</b>		

<b>C12. AVER RICOPERTO NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA INCARICHI DI RESPONSABILITA' NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE, GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE IN COERENZA CON LE INDICAZIONI DEL PTOF</b> (Valutabile 1 solo incarico non cumulabile)	Figure di sistema	<b>Punti 20</b>		
	Funzioni Strumentali	<b>Punti 10</b>		
	Referenti singole attività	<b>Punti 5</b>		
	Coordinamento dipartimento	<b>Punti 2</b>		
	Coordinamento di classe	<b>Punti 1</b>		
<b>C13. ESPERIENZA DIDATTICA SCOLASTICA PER CIASCUN ANNO DI SERVIZIO A T.I.</b>	0,5 Punti per ogni anno a T. I.	<b>Max. 10</b>		
<b>TOTALE</b>				